



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – ENSINO FUNDAMENTAL

5º ANO – MATUTINO/VESPERTINO

Avaliações 1- VALOR: 03 PONTOS - 1º TRIMESTRE - 2024

Datas	Avaliações
11/03	Matemática
12/03	Ciências
13/03	História
14/03	Geografia
15/03	Inglês
18/03	Português

Conteúdo da Avaliação 1 - 1º TRIMESTRE

MATEMÁTICA

MÓDULO 1

Capítulo 1 - Os números. (pág.92)

- Sistema de numeração decimal. (pág.94)
- Valor posicional (pág.96)
- Comparação. (pág.99)
- Ordens e classes. (pág.101)
- Arredondamento. (pág.107)
- Sistema de numeração egípcio. (pág.111)
- Sistema de numeração romano. (pág.114)
- O que eu estudei. (pág.118)

Capítulo 2 - Adição e subtração. (pág.120)

- Adição com números naturais. (pág.122)
- Propriedades da adição. (pág.129)

- Subtração com números naturais. (pág.134)
- Cidadania no dia a dia: inclusão nos esportes (pág. 141)
- Operação inversa. (pág.142)
- Expressões numéricas. (pág.146)
- O que estudei. (pág. 151)

MÓDULO 2

- Multiplicação e divisão (pág. 92)
- Multiplicação com números naturais (pág. 94 a 97)

PORTUGUÊS/ GRAMÁTICA

MÓDULO 1

Capítulo 1- Sim, nós temos dinossauros! (Pág.08)

- Leitura 1: Início de conversa - Cientistas anunciam descoberta de fóssil do maior dinossauro do Brasil (Pág.10)
- Interpretação oral e escrita (Pág. 12)
- Estudo da língua: tonicidade das palavras (Pág. 15)
- Regras de acentuação (Pág. 17)
- Leitura 2: Início de conversa - Irritador, um carnívoro (Pág. 20)
- Interpretação oral e escrita (Pág. 22)
- Estudo da língua: Por que, por quê, porque e porquê (Pág. 25)
- Produção de texto: verbete de enciclopédia (Pág. 30)
- O que estudei (Pág. 32)

Capítulo 2 - “Que a força esteja com você!” (Pág. 34)

- Leitura 1: Início de conversa - A história da minha vida (Pág. 36)
- Interpretação oral e escrita (Pág. 39)
- Estudo da língua: verbo (Pág. 41)
- Leitura 2: Início de conversa - Qual desses é seu pai? (Pág. 46)
- Interpretação oral e escrita (Pág. 48)
- Cidadania no dia a dia: herói bom pra cachorro (Pág.50)
- Uma nova leitura: Menino cria canal no Youtube para contar histórias dos heróis negros (Pág. 51)
- Estudo da língua: Modos verbais (Pág. 53)
- Produção de texto: Crônica (Pág. 58)
- O que estudei (Pág. 60)

- Atividades complementares:
- Artigos definidos e indefinidos;
- Substantivo: comum - próprio;
- Ortografia: palavras terminadas em **l** ou **u**.

CIÊNCIAS:

MÓDULO 1

Capítulo 1 - Alimentação do ser humano (Pág. 190)

- Nutrição do corpo humano (Pág. 192)
- Os alimentos (Pág. 193)
- Cidadania no dia a dia: comer sim, mas sem desperdiçar (Pág. 196)
- Desnutrição e obesidade (Pág. 197)
- Guia alimentar para a população brasileira (Pág. 199)
- Ciência na prática - Bolo de casca de banana (Pág. 200)
- Sistema digestório (Pág. 205)
- Dentição humana (Pág. 208)
- O que estudei (Pág. 211)

Capítulo 2 - Sistema respiratório (Pág. 212)

- Respiração humana (Pág. 214)
- Por que engasgamos? (Pág. 217)
- Cuidados com o sistema respiratório (Pág. 219)
- Tabagismo (Pág. 221)
- Ciência na prática - Modelo de funcionamento do sistema respiratório (Pág. 222)
- O que estudei (Pág. 227)
- Atividades complementares:
- A estrutura do corpo humano (células, tecidos, órgãos e sistemas)
- O sistema locomotor.

HISTÓRIA

MÓDULO 1

Capítulo 1 - Povos e culturas (Pág. 246)

- Os primeiros agrupamentos humanos (Pág. 248)
- O surgimento das primeiras cidades (Pág. 249)
- A formação dos primeiros estados (Pág. 250)
- Estado e práticas religiosas (Pág. 252)
- Natureza e religiões (Pág. 253)

- As tradições orais e a valorização da memória (Pág.255)
- O surgimento da escrita (Pág.256)
- Os primeiros calendários (Pág.257)
- Cidadania no dia a dia: O cuidado com os patrimônios (Pág. 258)
- O que estudei (Pág.261)

Capítulo 2 - O encontro de povos (Pág. 262)

- As grandes navegações (Pág. 264)
- A importância das especiarias (Pág.265)
- A sociedade ibérica no século XV (Pág. 266)
- O cotidiano nas embarcações (Pág. 268)
- As rotas de navegação (Pág. 269)
- As sociedades africanas (Pág. 270)
- As tradições culturais africanas (Pág. 271)
- Os estudos históricos (Pág. 272)
- O tempo histórico (Pág. 273)
- Encontro com os indígenas (Pág. 275)
- Os primeiros habitantes do território (Pág. 276)
- As sociedades indígenas (Pág. 277)
- A percepção da passagem do tempo (Pág. 278)
- O que estudei (Pág. 281)
- Atividades complementares:
- Pré-história (Período paleolítico e neolítico).

GEOGRAFIA

MÓDULO 1

Capítulo 1 - O planeta Terra (Pág. 308)

- A forma e os movimentos da Terra (Pág. 310)
- As estações do ano no Brasil (Pág. 313)
- A superfície do planeta Terra (Pág. 315)
- O que estudei (Pág. 317)

Capítulo 2 - As representações da Terra (Pág. 318)

- Os mapas têm história (Pág. 320)
- Cidadania no dia a dia: Valorizando o conhecimento (Pág.321)
- O globo terrestre e o planisfério (Pág.322)

- As imagens de satélites e a produção dos mapas (Pág. 324)
- As imagens de satélite e as transformações das paisagens (Pág. 326)
- Meridianos e paralelos da Terra (Pág. 328)
- Hemisférios terrestres (Pág. 329)
- O que estudei (Pág. 331)

ENSINO RELIGIOSO

- Eu sou assim;
- Eu e o outro;
- Amizade;
- Carnaval;

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

- CAPÍTULO 1: Explorando as percepções visuais (Pág.05)
 - Técnica Op Art;
 - Cores complementares.
- CAPÍTULO 2: Bidimensional e tridimensional (Pág.11)
 - Escultura com argila;
 - Monumento de Brasília.
- CAPÍTULO 3: As tradições brasileiras: a xilogravura e o cordel (Pág.17)
 - Xilogravura com bandeja de isopor;
 - Cordel Páscoa.



Escola

Mãe da Divina Providência

Rede Guanelliana

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – ENSINO FUNDAMENTAL

5º ANO – MATUTINO/ VESPERTINO

Avaliações 2 – VALOR: 05 pontos - 1º TRIMESTRE - 2024

Datas	Avaliações
29/04	Matemática
30/04	Ciências
02/05	História
03/05	Geografia
06/05	Inglês
07/05	Português

Conteúdo da Avaliação 2 - 1º Trimestre

MATEMÁTICA

MÓDULO 1

Capítulo 3 - Figuras geométricas espaciais. (Pág.152)

- Reconhecendo figuras geométricas espaciais (Pág.154)
- Cidadania no dia a dia: Preservar para lembrar (Pág. 157)
- Poliedros e não poliedros. (Pág.158)
- Prismas e pirâmides. (Pág.164)
- Vistas. (Pág.170)
- Divirta-se e aprenda: jogo das figuras geométricas (Pág. 177)
- O que estudei. (Pág.178)
- Ampliando saberes. (Pág.180)
- Mais atividades. (Pág.181)

MÓDULO 2

Capítulo 4 - Multiplicação e divisão. (Pág.92)

- Árvore de possibilidades. (pág. 98)
- Propriedades da multiplicação. (Pág.102)
- Expressões numéricas 1. (Pág.107)
- Divisão com números naturais. (Pág. 112)
- Divirta-se e aprenda: Carta na testa (Pág.118)
- Expressões numéricas 2. (pág. 119)
- O que estudei. (pág.123)

Capítulo 5 - Retas e ângulos (Pág. 124)

- Reta, semirreta e segmento de reta (pág. 126)
- Retas paralelas e retas concorrentes (pág. 128)
- Cidadania no dia a dia: o trânsito é meu, é seu, é nosso também (pág.129)
- Atividades (pág. 130)

PORTUGUÊS/ GRAMÁTICA:

MÓDULO 1

Capítulo 3 - A sessão já vai começar! (Pág. 62)

- Leitura 1: Início de conversa - O pequeno príncipe (Pág. 64)
- Interpretação oral e escrita (Pág. 65)
- Estudo da língua: Sinais de pontuação (Pág. 67)
- Leitura 2: Início de conversa - Estreia: Animação “As aventuras do avião vermelho” tem diversão e leveza (Pág. 72)
- Interpretação oral e escrita (Pág. 74)
- Estudo da língua: verbete de dicionário (Pág. 77)
- Produção de texto: Resenha (Pág. 80)
- O que estudei (Pág. 82)
- Ampliando saberes (Pág. 84)
- Mais atividades (Pág. 86)

MÓDULO 2

Capítulo 4 - Faça suas malas. Vamos viajar! (Pág. 08)

- Leitura 1: Início de conversa - Visitando comunidades ribeirinhas no Amazonas (Pág. 10)
- Interpretação oral e escrita (Pág. 13)

- Estudo da língua: abreviatura (Pág. 16)
- Sigla (Pág. 17)
- Palavras terminadas em ense (Pág. 19)
- Leitura 2: Início de conversa - O de fora (Pág. 21)
- Interpretação oral e escrita (Pág. 22)
- Uma nova leitura: Turismo de bicicleta - Hoi An, 29 de janeiro (Pág. 24)
- Estudo da língua: linguagem formal e linguagem informal (Pág. 26)
- Gírias (Pág. 28)
- Produção de texto: relato de viagem (Pág. 31)
- O que estudei (Pág. 33)

Atividades complementares:

- Substantivo coletivo;
- Frase: pontuação - tipos de frase;
- Encontro vocálico;
- Encontro consonantal – Dígrafo;
- Ortografia: s – ss;
- Ortografia: **ex+vogal**.

CIÊNCIAS

MÓDULO 1

Capítulo 3 - Sistema cardiovascular (Pág. 228)

- Circulação sanguínea no corpo humano (Pág. 230)
- Componentes do sistema cardiovascular (Pág. 232)
- Cidadania no dia a dia: doar sangue é um ato de solidariedade (Pág. 235)
- O que estudei (Pág. 238)
- Ampliando saberes (Pág.239)
- Mais atividades (Pág. 240)

MÓDULO 2

Capítulo 4 - Sistema urinário (Pág. 188)

- Eliminação de substâncias pelo corpo (Pág. 190)
- Estrutura do sistema urinário (Pág. 191)
- Problemas nos rins (Pág. 192)
- Cidadania no dia a dia : Doação de órgãos (Pág. 194)
- O que estudei (Pág. 197)

HISTÓRIA:

MÓDULO 1

Capítulo 3 - O início da colonização (Pág. 282)

- O início da exploração (Pág. 284)
- O escambo (Pág. 285)
- Administrando a Colônia (Pág.287)
- O governo-geral (Pág. 288)
- A escravização de indígenas (Pág. 290)
- As missões jesuíticas (Pág. 292)
- A mão de obra africana (Pág. 293)
- O engenho de açúcar (Pág. 295)
- A sociedade colonial (Pág. 298)
- A resistência à escravidão (Pág. 299)
- Os holandeses no Brasil (Pág. 301)
- O que estudei (Pág. 303)
- Ampliando saberes (Pág. 304)
- Mais atividades (Pág.305)

MÓDULO 2

Capítulo 4 - A mineração no Brasil (Pág. 244)

- A expansão do território (Pág. 246)
- A corrida do ouro (Pág. 247)
- Formação de núcleos urbanos (Pág. 248)
- O trabalho nas minas (Pág. 250)
- O controle das minas (Pág. 253)
- A Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana (Pág. 254)
- Cidadania no dia a dia: Os impostos na atualidade (Pág. 255)
- O Barroco Mineiro (Pág. 257)
- O patrimônio cultural brasileiro (Pág. 258)
- O que estudei (Pág. 261)

GEOGRAFIA

MÓDULO 1

Capítulo 3 - O Brasil no mundo (Pág. 332)

- Localização do Brasil no mundo (Pág. 334)
- Localização do Brasil na América (Pág. 335)
- Os pontos extremos do Brasil (Pág. 337)
- Divisão política do Brasil (Pág. 338)
- Brasil: crescimento urbano e organização territorial (Pág. 341)
- A inter-relação entre as cidades (Pág. 342)
- O que estudei (Pág. 345)
- Ampliando saberes (Pág. 346)
- Mais atividades (Pág. 347)

MÓDULO 2

Capítulo 4 - O povo brasileiro (Pág. 290)

- Como se formou o povo brasileiro (Pág.292)
- Colonizadores portugueses (Pág. 293)
- Quilombos e quilombolas (Pág. 294)
- Outros povos imigrantes (Pág. 295)
- O que estudei (Pág.299)

ENSINO RELIGIOSO

- Quaresma;
- Campanha da Fraternidade 2024:

Tema: “Fraternidade e amizade social”

Lema: “Vós são todos irmãos e irmãs” (Mt 23,8)

- Páscoa;
- Trabalhando a compreensão;

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

- CAPÍTULO 4: A arte e a sua ancestralidade (Pág. 23)
 - Pintura com borra de café no papel pardo;
 - Réplica da escrita cuneiforme.
- CAPÍTULO 5: As origens da dança (Pág. 29)
 - Pesquisa de danças da antiguidade.
- CAPÍTULO 6: A dança clássica (Pág. 35)
 - Passos básicos de ballet.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – ENSINO FUNDAMENTAL

5º ANO – MATUTINO/ VESPERTINO

Avaliações 1 – VALOR: 03 pontos - 2º TRIMESTRE - 2024

Datas	Avaliações
17/06	Matemática
18/06	Ciências
19/06	História
20/06	Geografia
21/06	Inglês
24/06	Português

Conteúdo da Avaliação 1 - 2º Trimestre

MATEMÁTICA

MÓDULO 2

Capítulo 6 - Frações. (Pág.142)

- Reconhecendo números fracionários. (Pág.144)
- As frações do Egito (Pág. 145)
- Fração de um inteiro (Pág. 147)
- Leitura de frações (Pág. 148)
- Fração de uma quantidade. (Pág. 152)
- Calculando frações de quantidades (Pág. 153)
- Números na forma mista. (Pág. 156)
- Frações equivalentes. (Pág.160)
- Comparação de frações (Pág. 165)
- Comparação de frações com denominadores iguais. (Pág. 165)

- Comparação de frações com denominadores diferentes. (Pág. 166)
- Adição e subtração de frações com denominadores iguais (Pág. 170)
- Adição e subtração com denominadores diferentes (Pág. 173)
- Cidadania no dia a dia: o cuidado com os recursos da natureza (Pág.177)
- O que estudei (Pág. 178)
- Ampliando saberes (Pág. 180)
- Mais atividades (Pág. 181)

Atividades complementares:

Multiplicação e divisão de frações.

PORTUGUÊS/ GRAMÁTICA:
MÓDULO 2

Capítulo 5 - Palavras, versos, emoções (Pág. 34)

- Leitura 1: Início de conversa - Gente grande (Pág. 36)
- Interpretação oral e escrita (Pág. 37)
- Cidadania no dia a dia: vivendo a poesia diariamente (Pág. 39)
- Estudo da língua: Variação linguística geográfica (Pág. 40)
- Leitura 2: Início de conversa - O menino que carregava água na peneira (Pág. 44)
- Interpretação oral e escrita (Pág. 46)
- Uma nova leitura (Pág. 49)
- Estudo da língua: Formação de palavras (Pág. 50)
- Substantivo simples e composto (Pág. 52)
- Produção de texto: Poema e Ciberpoema (Pág. 54)
- O que estudei (Pág. 56)

Capítulo 6 - Culturas singulares em um Brasil plural (Pág. 58)

- Leitura 1: Início de conversa - Como vivem os índios hoje? (Pág. 60)
- Interpretação oral e escrita (Pág. 62)
- Cidadania no dia a dia: a mudança na vida dos indígenas (Pág. 65)
- Estudo da língua: Pretérito perfeito e pretérito imperfeito (Pág. 66)
- Leitura 2: Início de conversa - Da Ga (Pág. 71)
- Interpretação oral e escrita (Pág. 73)
- Estudo da língua: Futuro do presente e futuro do pretérito (Pág. 75)
- Uma nova leitura (Pág. 80)

- Produção de texto: Regra de jogo e brincadeira (Pág. 81)
- O que estudei (Pág. 83)
- Ampliando saberes (Pág. 84)
- Mais atividades (Pág. 86)
- Atividades complementares:
- Ortografia: **ch** - sons do **x**;
- Ortografia: palavras com **ls, ns, rs**;
- Gênero do substantivo;
- Número do substantivo.

CIÊNCIAS:

MÓDULO 2

Capítulo 5 - Sistema nervoso e endócrino (Pág. 198)

- A coordenação do corpo (Pág. 200)
- Atividades voluntárias e involuntárias (Pág. 201)
- Estrutura do sistema nervoso (Pág. 202)
- Funcionamento do sistema nervoso (Pág. 205)
- Cidadania no dia a dia: Crianças e adolescentes dançam em cima de cadeiras de rodas no Rio (Pág. 207)
- Ciência na prática: Jogo memorável (Pág. 208)
- Hormônios e glândulas (Pág. 211)
- Alterações hormonais e a saúde (Pág. 214)
- O que estudei (Pág. 217)

Capítulo 6 - Água no ambiente (Pág. 218)

- Estados físicos da água (Pág. 220)
- Ciclo da água (Pág. 221)
- Cidadania no dia a dia: Impermeabilização do solo e planejamento das cidades (Pág. 225)
- Ciência na prática: A água que se move (Pág. 228)
- A água e as atividades humanas (Pág. 230)
- A vegetação e o ciclo da água (Pág. 234)
- O que estudei (Pág. 238)
- Ampliando saberes (Pág. 239)
- Mais atividades (Pág. 240)

- Atividades complementares:
- Sistema reprodutor;
- Saneamento básico;
- O tratamento da água e esgoto.

HISTÓRIA:

MÓDULO 2

Capítulo 5 - O Brasil no século XIX (Pág. 262)

- A corte portuguesa no Brasil (Pág. 264)
- O cotidiano no Rio de Janeiro (Pág. 265)
- O trabalho escravo nas cidades (Pág. 266)
- As mudanças no Rio de Janeiro (Pág. 268)
- A missão francesa no Brasil (Pág. 269)
- A independência no Brasil (Pág. 271)
- O Primeiro Reinado (Pág. 272)
- O Período Regencial (Pág. 273)
- O Segundo Reinado (Pág. 275)
- A ascensão do café (Pág. 276)
- O crescimento da urbanização (Pág. 277)
- Os trabalhadores escravizados e o café (Pág. 279)
- O movimento abolicionista (Pág. 280)
- Os imigrantes no Brasil (Pág. 282)
- O que estudei (Pág. 285)
- Ampliando saberes (Pág. 286)
- Mais atividades (Pág. 287)

MÓDULO 3

Capítulo 6 - Os primeiros tempos da República (Pág. 246)

- A crise do Império (Pág. 248)
- A proclamação da República (Pág. 249)
- O Brasil republicano (Pág. 251)
- O poder dos coronéis (Pág. 252)
- Cidadania no dia a dia: Votando com autonomia (Pág. 253)
- A Guerra de Canudos (Pág. 254)
- Os ex-escravos na República (Pág. 255)

GEOGRAFIA

MÓDULO 2

Capítulo 5 - Crescimento da população brasileira (Pág. 300)

- O crescimento da população brasileira (Pág. 302)
- Crescimento natural da população (Pág. 303)
- População total do Brasil (Pág. 305)
- População urbana e população rural do Brasil (Pág. 308)
- Crescimento da população urbana no Brasil (Pág. 309)
- O crescimento desordenado das cidades (Pág. 310)
- O que estudei (Pág. 313)

Capítulo 6 - Distribuição da população brasileira (Pág. 314)

- O território brasileiro e sua ocupação (Pág. 316)
- Distribuição atual da população pelo território (Pág. 318)
- O deslocamento de pessoas (Pág. 319)
- O que estudei (Pág. 321)

Capítulo 7 - Grupos de idade da população brasileira (Pág. 322)

- Distribuição da população por faixa etária (Pág. 324)
- As necessidades da população (Pág. 325)
- Cidadania no dia a dia: Respeito aos idosos (Pág. 326)
- O que estudei (Pág. 329)
- Ampliando saberes (Pág. 330)
- Mais atividades (Pág. 331)

ENSINO RELIGIOSO

- Coração de mãe;
- Mês de Maria;
- Pentecostes;
- Corpus Christi.

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

- CAPÍTULO 7: A dança moderna e a liberdade de movimentos (Pág. 41)
 - Dança espelho;
 - Jogo com movimentos.
- CAPÍTULO 8: A dança contemporânea (Pág. 47)
 - Criação de coreografia utilizando suas características pessoais.
- CAPÍTULO 9: Os primeiros instrumentos musicais (Pág. 53)
 - Confecção de instrumentos musicais antigos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – ENSINO FUNDAMENTAL

5º ANO – MATUTINO/ VESPERTINO

Avaliações 2 – VALOR: 05 pontos - 2º TRIMESTRE - 2024

Datas	Avaliações
26/08	Matemática
27/08	Ciências
28/08	História
29/08	Geografia
30/08	Inglês
02/9	Português

Conteúdo da Avaliação 2 - 2º Trimestre

MATEMÁTICA

MÓDULO 3

Capítulo 7- Números decimais. (Pág.92)

- Uso dos números na forma decimal (Pág.94)
- Conhecemos os milésimos (Pág.96)
- Comparação de números decimais (Pág.101)
- Adição e subtração com números decimais (Pág. 107)
- Multiplicação com números decimais (Pág. 117)
- Divisão com quociente decimal (Pág.127)
- Divisão por 10, 100 e 1000 (Pág. 128)
- O que estudei (pág.136)

Capítulo 8- Medidas 1 (Pág.138)

- Medidas de comprimento (Pág. 140)
- Transformação de medidas de comprimento (Pág.143)
- Medidas de superfície (Pág. 150)

- Área de figuras planas (Pág. 155)
- O que estudei (Pág.161)

PORTUGUÊS/ GRAMÁTICA: **MÓDULO 3**

Capítulo 7 - #SomosTodosHumanos (Pág. 08)

- Leitura 1: Início de conversa - “Criança negra sofre racismo todo o dia na escola, diz MC Soffia, 11” (Pág. 10)
- Interpretação oral e escrita (Pág. 13)
- Estudo da língua: Tem/têm (Pág. 17)
- Vem/vêm (Pág. 18)
- Leitura 2: Início de conversa - Discurso de Zianna Oliphant sobre o racismo nos EUA (Pág. 20)
- Interpretação oral e escrita (Pág. 21)
- Cidadania no dia a dia: apague o preconceito da sua história (Pág. 23)
- Uma nova leitura: Quem é você? (Pág. 24)
- Estudo da língua: Mais/mas (Pág. 26)
- Produção de texto: Reportagem (Pág. 29)
- O que estudei (Pág. 31)

Capítulo 8 - Em cena (Pág. 32)

- Leitura 1: A última chance (Pág.34)
- Interpretação oral e escrita (Pág. 38)
- Estudo da língua: Mal/mau (Pág. 41)
- Leitura 2: Início de conversa - A última chance (Pág. 44)
- Interpretação oral e escrita (Pág. 48)
- Estudo da língua: Há/a (Pág. 51)
- Produção de texto: Encenação de peça teatral (Pág. 54)
- O que estudei (Pág. 56)
- Atividades complementares:
 - Grau do substantivo;
 - Adjetivo;
 - Grau do adjetivo;
 - Concordância nominal;
 - Ortografia: **-am/ -ão.**

CIÊNCIAS:

MÓDULO 3

Capítulo 7 - Atividades humanas e conservação do ambiente (Pág. 190)

- Recursos naturais (Pág. 192)

- Recursos naturais renováveis e não renováveis (Pág. 193)
- Água virtual (Pág. 196)
- A agricultura e o ambiente (Pág. 199)
- Agricultura sustentável (Pág. 200)
- Atividades industriais e o ambiente (Pág. 202)
- Cidadania no dia a dia: Refletir antes de consumir (Pág. 205)
- Ciência na prática: Reciclagem de papel (Pág. 206)
- O que estudei (Pág. 211)

Capítulo 8 - Os materiais do cotidiano (Pág. 212)

- Propriedade dos materiais (Pág. 214)
- O que estudei (Pág. 219)

HISTÓRIA

MÓDULO 3

- A capoeira (Pág. 256)
- As reformas no Rio de Janeiro (Pág. 258)
- A Revolta da Vacina (Pág. 259)
- O que estudei (Pág. 261)

Capítulo 7 - O Brasil se moderniza

- Um novo século (Pág. 264)
- As indústrias no Brasil (Pág. 267)
- Os operários se unem (Pág. 268)
- O futebol (Pág. 269)
- O fim da Primeira República (Pág. 271)
- Getúlio Vargas no poder (Pág. 272)
- As mulheres na política (Pág. 274)
- O Estado Novo (Pág. 277)
- Os direitos dos trabalhadores (Pág. 278)
- A propaganda durante o Estado Novo (Pág. 280)
- A era do rádio (Pág. 281)
- O carnaval nas ruas e salões (Pág. 282)
- O que estudei (Pág. 285)
- Ampliando saberes (Pág. 286)
- Mais atividades (Pág. 287)

GEOGRAFIA

MÓDULO 3

Capítulo 8 - Relevo e hidrografia do Brasil (Pág. 290)

- Relevo do Brasil (Pág. 292)

- Formas e altitudes do relevo brasileiro (Pág. 293)
- Hidrografia do Brasil (Pág.296)
- Os rios e as formas de relevo (Pág. 297)
- Importância dos rios (Pág. 299)
- Os rios e a produção de energia (Pág. 300)
- Energia em nosso dia a dia (Pág. 301)
- Degradação das águas dos rios e oceanos (Pág. 303)
- Cidadania no dia a dia: Responsabilidade com os desastres ambientais (Pág. 306)
- O que estudei (Pág. 309)

MÓDULO 4

Capítulo 11 - Conhecendo as regiões brasileiras (Pág.300)

Região Centro-Oeste (Pág. 324)

- Clima e vegetação (Pág. 324);
- População (Pág. 325);
- Cidadania no dia a dia: áreas de preservação natural no Centro-Oeste (Pág. 327);
- Atividades econômicas (Pág. 328).

Região Norte (Pág. 302)

- Clima e vegetação (Pág.302);
- Relevo e hidrografia (Pág. 303);
- População (Pág. 305);
- Atividades econômicas (Pág. 306).

ENSINO RELIGIOSO

- Santo Antônio;
- São João;
- São Pedro;
- Vocações;
- Deus é meu Pai;

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

- CAPÍTULO 10: A música nas tradições indígenas brasileiras (Pág.61)
- CAPÍTULO 11: As cordas na música brasileira (Pág.69)
- Pesquisa das características dos cordofones;
- Confecção da caixa com cordas.
- CAPÍTULO 12: A música africana (Pág. 77)
- Confecção de tambor



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – ENSINO FUNDAMENTAL

5º ANO – MATUTINO/ VESPERTINO

Avaliações 1 – VALOR: 03 pontos - 3º TRIMESTRE - 2024

Datas	Avaliações
1º/10	Matemática
02/10	Ciências
03/10	História
04/10	Geografia
07/10	Inglês
08/10	Português

Conteúdo da Avaliação 1 - 3º Trimestre

MATEMÁTICA

MÓDULO 3

Capítulo 9 - Porcentagem (Pág.162)

- Estudando porcentagem (Pág. 164)
- Cálculo de porcentagens (Pág.171)
- Cidadania no dia a dia: autocuidado (Pág. 177)
- Divirta-se e aprenda: jogo da porcentagem (Pág. 178)
- O que estudei. (Pág.179)
- Ampliando saberes (Pág.180)
- Mais atividades (Pág. 181)

MÓDULO 4

Capítulo 11 - Localização e deslocamento. (Pág. 122)

- Coordenadas (Pág. 124)
- Pares ordenados (Pág. 126)
- O que estudei (Pág. 129)

Capítulo 12 - Estatística (Pág. 130)

- Tabelas (Pág. 132)
- Gráficos (Pág. 138)
- Probabilidade (Pág.149)
- O que estudei (Pág.152)

PORTUGUÊS/ GRAMÁTICA:

MÓDULO 3

Capítulo 9 - Como explicar? (Pág. 58)

- Leitura 1: Início de conversa - A caixa de Pandora (Pág. 60)
- Interpretação oral e escrita (Pág. 63)
- Estudo da língua: Interjeição (Pág. 66)
- Leitura 2: Início de conversa - Por que rimos? (Pág. 70)
- Interpretação oral e escrita (Pág. 73)
- Estudo da língua: Advérbio (Pág. 76)
- Produção de texto: Texto de divulgação científica (Pág. 81)
- O que estudei (Pág. 83)
- Ampliando saberes (Pág. 84)
- Mais atividades (Pág. 86)

MÓDULO 4

Capítulo 10 - Faz de conta que tudo é possível (Pág. 08)

- Leitura 1: Início de conversa - Viagem ao centro da Terra - VIII (Pág. 10)
- Interpretação oral e escrita (Pág. 15)
- Leitura 2: Início de conversa - Viagem ao centro da Terra - XI (Pág. 18)
- Interpretação oral e escrita (Pág. 23)
- Uma nova leitura: Na toca do coelho (Pág. 26)
- Estudo da língua: Preposição (Pág. 28)
- Produção de texto: Desfecho de romance (Pág. 31)
- O que estudei (Pág. 33)
- Atividades complementares:
- Conectivos;
- Ortografia: sons representados pela letra **x**;
- Pronome pessoal;
- Pronomes possessivo e demonstrativo.

CIÊNCIAS:

MÓDULO 3

Capítulo 9 - Eletricidade (Pág. 220)

- A eletricidade em nosso cotidiano (Pág. 222)
- Acesso à energia elétrica (Pág. 224)

- Geradores elétricos (Pág. 226)
- Pilha de Alessandro Volta (Pág. 227)
- Usinas hidrelétricas, termelétricas, eólicas e termonucleares (Pág. 228)
- Bons e maus condutores de energia elétrica (Pág. 233)
- Circuito elétrico (Pág. 235)
- Ciência na prática: Condução de eletricidade (Pág. 238)
- O que estudei (Pág. 240)
- Ampliando saberes (Pág. 241)
- Mais atividades (Pág. 242)

MÓDULO 4

Capítulo 10 - Utilizando a energia elétrica (Pág. 188)

- Cuidados com a energia elétrica (Pág. 190)
- Cidadania no dia a dia: “Gatos” na rede elétrica (Pág. 191)
- Desperdício de energia elétrica (Pág. 193)
- Evitando o desperdício de energia elétrica (Pág. 195)
- Reaproveitamento de energia (Pág. 196)
- O que estudei (Pág. 199)

HISTÓRIA:

MÓDULO 4

Capítulo 8 - O período democrático (Pág. 246)

- A volta da democracia (Pág. 248)
- O Brasil nos tempos de JK (Pág. 249)
- Quem construiu Brasília (Pág. 250)
- A cultura na década de 1950 (Pág. 252)
- Mudanças no comportamento (Pág. 253)
- Um período turbulento (Pág. 255)
- O que estudei (Pág. 257)

Capítulo 9 - O regime militar no Brasil (Pág. 258)

- O golpe de 1964 (Pág. 260)
- O regime militar (Pág. 261)
- A repressão aos opositores (Pág. 262)
- A propaganda do regime militar (Pág. 264)
- Cidadania no dia a dia: Os cuidados com os meios de comunicação (Pág. 265)
- A resistência à ditadura (Pág. 266)
- Resistência e produção cultural (Pág. 267)
- Resistência e música durante a ditadura (Pág. 268)

GEOGRAFIA

MÓDULO 3

Capítulo 9 - Clima e formações vegetais do Brasil (Pág. 310)

- Tipos de clima do Brasil (Pág.312)
- O clima e a vida das pessoas (Pág. 314)
- Formações vegetais do Brasil (pág. 317)
- Degradação das formações vegetais brasileiras (Pág. 320)
- Uma exploração sustentável (pág. 324)
- Reservas extrativistas (Pág. 325)
- Cidadania no dia a dia: Conservação da flora brasileira - vamos cooperar! (Pág. 326)
- O que estudei (Pág. 329)
- Ampliando saberes (Pág. 330)
- Mais atividades (Pág. 331)

MÓDULO 4

Capítulo 11 - Conhecendo as regiões brasileiras (Pág.300)

Região Nordeste (Pág. 308)

- As sub-regiões do Nordeste (Pág.308);
- A seca do Nordeste (Pág.309)
- População (Pág.311)
- Atividades econômicas (Pág.312)

ENSINO RELIGIOSO

- Bíblia;
- Santa Terezinha;
- Nossa Senhora Aparecida;
- São Luís Guanella.

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

- CAPÍTULO 13: O teatro grego (Pág.85)
→ Máscara de papel machê.
- CAPÍTULO 14: Entre encenação e o ritual (Pág.91)
→ Confecção de máscara de papel
- CAPÍTULO 15: A rua é o palco (Pág.97)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – ENSINO FUNDAMENTAL

5º ANO – MATUTINO/ VESPERTINO

Avaliações 2 – VALOR: 05 pontos - 3º TRIMESTRE - 2024

Datas	Avaliações
25/11	Matemática
26/11	Ciências
27/11	História
28/11	Geografia
29/11	Inglês
02/12	Português

Conteúdo da Avaliação 2 - 3º Trimestre

MATEMÁTICA

MÓDULO 4

Capítulo 10- Figuras geométricas planas (Pág.92)

- Polígonos (Pág. 94)
- Cidadania no dia a dia: Cultura, identidade de um povo (Pág. 96)
- Triângulos (Pág. 100)
- Quadriláteros (Pág. 108)
- Transformação de figuras planas (Pág. 113)
- Divirta-se e aprenda: quiz de geometria (Pág. 119)
- O que estudei (Pág. 120)

Capítulo 13 - Medidas 2. (pág. 154)

- Medidas de massa (Pág.156)
- Transformação de medidas de massa (Pág. 158)

- Cidadania no dia a dia: De olho no desperdício (Pág.163)
- Medidas de temperatura (Pág. 164)
- Medidas de capacidade (Pág. 168)
- Medidas de volume (Pág. 172)
- O que estudei (Pág. 177)
- Ampliando saberes (Pág. 178)
- Mais atividades (Pág. 179)

PORTUGUÊS/ GRAMÁTICA:

MÓDULO 4

Capítulo 11 - As cores da igualdade (Pág. 34)

- Leitura 1: Início de conversa - Cores (Pág. 36)
- Interpretação oral e escrita (Pág. 37)
- Estudo da língua: Numeral (Pág. 40)
- Leitura 2: Início de conversa - Nem de menino, nem de menina (Pág. 46)
- Interpretação oral e escrita (Pág. 48)
- Estudo da língua: Frase e oração (Pág. 51)
- Produção de texto: Artigo de opinião (Pág. 55)
- O que estudei (Pág. 57)

Capítulo 12 - O poder está na união (Pág. 58)

- Leitura 1: Início de conversa - A pousada do Bom Barão (Pág. 60)
- Interpretação oral e escrita (Pág. 64)
- Estudo da língua: Sujeito e predicado (Pág. 67)
- Leitura 2: Início de conversa (Pág. 71)
- Interpretação oral e escrita (Pág. 72)
- Estudo da língua: Concordância verbal (Pág. 75)
- Produção de texto: Debate (Pág. 80)
- O que estudei (Pág. 82)
- Ampliando saberes (Pág. 84)
- Mais atividades (Pág. 86)
- Atividades complementares:
- Ortografia: palavras terminadas em **-ice** ou **-isse**;
- Pronomes indefinido e interrogativo;
- Crase;
- Conjunção.

CIÊNCIAS:

MÓDULO 4

Capítulo 11 - Magnetismo (Pág. 200)

- Ímãs e propriedades magnéticas (Pág. 202)
- Os pólos magnéticos de um ímã (Pág. 204)
- Campo magnético (Pág. 206)
- Campo magnético terrestre (Pág. 207)
- Os animais e o campo magnético terrestre (Pág. 208)
- Eletroímã (Pág. 210)
- Ciência na prática: Trem eletromagnético (Pág. 212)
- O que estudei (Pág. 215)

Capítulo 12 - Astronomia (Pág. 216)

- Observando a lua (Pág. 218)
- A lua e as marés (Pág. 221)
- Ciência na prática: Ciclo lunar (Pág. 222)
- Observando as constelações (Pág. 225)
- Observação das constelações e a tecnologia (Pág. 231)
- Instrumentos de observação (Pág. 234)
- Ciência na prática: Instrumento de observação (Pág. 238)
- O que estudei (Pág. 240)
- Ampliando saberes (Pág. 241)
- Mais atividades (Pág. 242)
- Atividades complementares:
- O Sistema Solar.

HISTÓRIA:

MÓDULO 4

- Transição para a democracia (Pág. 270);
- As diretas já (Pág. 271);
- O que estudei (Pág. 273);

Capítulo 10 - O Brasil atual (Pág. 274)

- A Constituição de 1988 (Pág. 276);
- A situação atual do Brasil (Pág. 277);

- Problemas urbanos (Pág. 279);
- A luta por direitos na atualidade (Pág. 282);
- O que estudei (Pág. 285);
- Ampliando saberes (Pág. 286);
- Mais atividades (Pág. 287).

GEOGRAFIA

MÓDULO 4

Capítulo 11 - Conhecendo as regiões brasileiras (Pág. 300)

Região Sudeste (Pág. 314)

- Clima e vegetação (Pág. 314);
- Relevo e hidrografia (Pág.315);
- População (Pág.316);
- Atividades econômicas (317);

Região Sul (Pág.319)

- Clima e vegetação (Pág.319);
- Relevo e hidrografia (Pág.320);
- Adversidade cultural da região Sul (Pág.321);
- Atividades econômicas (Pág.322);



Capítulo 10 - Regiões do Brasil (Pág.290)

- As grandes regiões do Brasil (Pág.292);
- Cidadania no dia a dia: a rica cultura regional - vamos conservar! (Pág.294);
- A integração do território brasileiro (Pág.296);
- Meios de transporte e comunicação ao longo do tempo (Pág.297);
- O que estudei (Pág.299).

ENSINO RELIGIOSO

- Ide e evangelizai. Mês das missões e do Rosário;
- Conversa com Deus - oração;
- Confiança;
- Natal.

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

- CAPÍTULO 16: O teatro musical (Pág.103)
- Confecção de materiais para a Feira Cultural.